

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт права

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
дисциплины
(модуля):

**Правовые основы противодействия экстремизму,
терроризму и коррупции**

Уровень ОПОП: специалитет

Направление подготовки: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или с
сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2024 - 2030 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность (приказ № 1459
от 26.11.2020 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от
26.05.2023 г., протокол № 9)

Разработчики:

Ларионова Л. Н., кандидат юридических наук, доцент

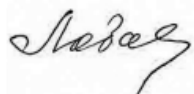
Пикуров О. Н., кандидат юридических наук, доцент

Малимонова М. А., кандидат юридических наук, старший преподаватель

Милюкова А. В., кандидат юридических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 08 от
22.06.2023 года

Зав. кафедрой



Лобанова Л. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины - изучение экстремизма, терроризма, коррупции как негативных социально-правовых явлений и отдельных их элементов, правовых основ их предупреждения, а также формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способности противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- - изучить современные законодательные и доктринальные подходы к пониманию явлений экстремизма, терроризма, коррупции, их правовых и девиантологических аспектов
- - изучить действующее антиэкстремистское, антитеррористическое, антикоррупционное законодательство России и практику его применения
- - ознакомиться с положениями международных договоров и зарубежного законодательства в указанных сферах
- - изучить основные правовые средства предупреждения экстремизма, терроризма, коррупции
- - сформировать у обучающихся нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способность противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.

Студент должен уметь:

анализировать, толковать и применять правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Студент должен владеть навыками:

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	34	34

Лекции	34	34
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)

Четвертый семестр. (34 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.)

1. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции –цели, задачи и система спецкурса.
2. Экстремизм и терроризм: общая характеристика, исторические причины появления.
3. Система отечественных и международно-правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму, их соотношение.

Тема 2. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание (часть 1) (2 ч.)

1. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм.
2. Виды экстремистской деятельности.
3. Отграничение экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 3. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание (часть 2) (2 ч.)

1. Основные характеристики терроризма.
2. Причины и факторы террористической деятельности в современном мире.
3. Виды терроризма.
4. Терроризм и иные виды политического насилия: проблема соотношения и разграничения понятий.

Тема 4. Система мер противодействия экстремизму на современном этапе. (часть 1) (2 ч.)

1. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму и их задачи.
2. Виды ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности.
3. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности.

Тема 5. Система мер противодействия экстремизму на современном этапе (часть 2) (2 ч.)

1. Административная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности.
2. Гражданско-правовая ответственность за деликты, связанные с экстремистскими и террористическими проявлениями.

Тема 6. Профилактика экстремизма и терроризма (2 ч.)

1. Деструктивная сущность радикальных идей.
2. Роль средств массовой информации и медийного пространства в профилактике экстремизма и терроризма.
3. Методы защиты от угроз террористического характера.
4. Формирование духовно-нравственных ценностей как основа стабильности общества.

Тема 7. Общая характеристика коррупционных проявлений (2 ч.)

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупция как системное, негативное, социально-правовое и криминологически значимое явление.

3. Субъекты, типы, виды и формы коррупции в современной России.
4. Криминологическая характеристика коррупции в России.

Тема 8. Эволюция противодействия коррупции в России (2 ч.)

1. Развитие правовых средств предупреждения коррупции в истории России: периодизация.
2. Правовые основы противодействия коррупции в России: дореволюционный период.
3. Правовые основы противодействия коррупции в России: советский период.
4. Правовые основы противодействия коррупции в России в постсоветский период (конец XX

Тема 9. Система современных отечественных и международно-правовых норм о противодействии коррупции (2 ч.)

1. Современное отечественное законодательство о противодействии коррупции: система и общая характеристика.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г (общая характеристика).
3. Ведомственные нормативные акты о противодействии коррупции.
4. Нормы международного права в сфере противодействия коррупции: система и общая характеристика.
5. Соотношение международного права с российским законодательством о противодействии коррупции.

Тема 10. Наиболее типичные сферы и формы коррупционного поведения (2 ч.)

1. Коррупция в сфере образования.
2. Коррупция в сфере здравоохранения.
3. Коррупция в правоохранительных органах.
4. Коррупция в иных органах государственной власти.

Тема 11. Коррупционные правонарушения (часть 1) (2 ч.)

1. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
2. Классификация коррупционных правонарушений.
3. Гражданско-правовые деликты и дисциплинарные проступки, имеющие признаки коррупции.

Тема 12. Коррупционные правонарушения (часть 2) (2 ч.)

1. Правовая характеристика отдельных административных правонарушений коррупционной направленности.
2. Уголовно-правовая характеристика отдельных коррупционных преступлений.

Тема 13. Система противодействия коррупции (2 ч.)

1. Сущность системного подхода к борьбе с коррупцией.
2. Карательная, предупредительная и праввосстановительная деятельность как элементы системы противодействия коррупции.
3. Предупреждение коррупции: понятие и виды.
4. Субъекты противодействия коррупции в РФ и правовая основа их деятельности.

Тема 14. Антикоррупционное воспитание и просвещение (2 ч.)

1. Понятие антикоррупционного воспитания и просвещения, их соотношение.
2. Субъекты антикоррупционного воспитания.
3. Средства антикоррупционного воспитания и просвещения: характеристика отдельных из них.
4. Министерство науки и высшего образования РФ об антикоррупционном просвещении. Роль образовательных учреждений в антикоррупционном воспитании и просвещении.

Тема 15. Предупредительно-правовые меры противодействия коррупции (часть 1) (2 ч.)

1. Понятие и виды коррупциогенных факторов как основа разработки мер предупреждения коррупции.
2. Характеристика отдельных коррупциогенных факторов.

Тема 16. Предупредительно-правовые меры противодействия коррупции (часть 2) (2 ч.)

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных

правовых актов: правовая основа, цели и принципы проведения.

2. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Требования, предъявляемые к независимым субъектам проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 17. Предупредительно-правовые меры противодействия коррупции (часть 3) (2 ч.)

1. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.

2. Антикоррупционные требования и запреты, установленные для государственных и муниципальных служащих и иных субъектов коррупции.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине Четвертый семестр (38 ч.)

Вид СРС: Работа с литературой и официальными документами (20 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (принята резолюцией 49/60 Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1994).
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН (принята резолюцией 60/288 Генеральной Ассамблеи ООН от 08.09.2006).
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
7. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
8. Федеральный закон от 26.11.1996 №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
9. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О политических партиях».
11. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
12. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
17. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
19. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
20. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

21. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
22. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
23. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
24. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
26. Гражданский кодекс РФ.
27. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
28. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
29. Указ Президента РФ от 15.02.2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
30. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 05.10.2009).
31. Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
32. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
33. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685).
34. Указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».
35. Указ Президента РФ от 10.10.2015 № 506 «Об утверждении Положения о порядке принятия лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, почётных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций».
36. Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».
37. Указ Президента РФ от 15.07.2015 №364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции».
38. Указ Президента Российской Федерации от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».
39. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об Утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
40. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
41. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».
42. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
43. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»
44. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
45. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные

категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».

46. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 8 августа 2018 г. № 485 «Об организации исполнения национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы».

47. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации».

48. Профилактика коррупционных правонарушений: актуальные вопросы применения законодательства и правового просвещения в сфере противодействия коррупции // Сборник материалов семинара-совещания с руководителями кадровых подразделений федеральных органов исполнительной власти, организаций, созданных для выполнения поставленных перед ними и Правительством Российской Федерации задач, а также органов исполнительной власти ряда субъектов Российской Федерации 18-19 апреля 2017 г., г. Москва.

49. Клышева А.Е. Противодействие коррупции в деятельности органов местного самоуправления // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 35(250). Право. Вып. 30. С. 85-87.

50. Аленкин С. В. Механизм противодействия коррупции: теоретико-правовое исследование. М., 2008.

51. Панарин Д. А., Паршков А. В. К вопросу об истоках и природе понимания коррупции в системе государственной службы // Прикладная юридическая психология. № 2. 2017.

52. Безубяк Т. М., Василенко Н. В. Противодействие коррупции : метод. пособие. СПб., 2009.

53. Панарин Д. А., Паршков А. В. К вопросу о нормативно-правовом регулировании правоотношений в сфере антикоррупционной безопасности // Прикладная юридическая психология. 2016. № 3. С. 137-145.

54. Виноградова П. А. Квалификация коррупционных деяний на муниципальном уровне // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2015. № 1. С. 18-21.

55. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы / под ред. В. В. Лунеева. М. : Юрист, 2011.

56. Майоров А.В. О совершенствовании системы уголовно-правовых мер, направленных на противодействие коррупции // Правопорядок: история, теория, практика № 3 (6). 2015.

57. Майоров В. И. Урегулирование конфликта интересов в системе государственной службы как мера социального противодействия коррупции // Виктимология. - 2014. - № 2. - С. 51-58.

58. Гаак И.А., Разыграева Е.Н. Проблемы квалификации преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностными полномочиями // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 3 (59).

Вид СРС: Написание эссе (18 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Этимология понятия «экстремизм» и его законодательное определение.
2. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.
3. Истоки терроризма. Психология террора.
4. Экстремизм и терроризм как международная проблема.
5. Терроризм и политическое насилие (революционное насилие, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения.
6. Можно ли вести речь о терроризме как крайней форме проявления экстремизма?
7. Экстремизм, терроризм и общественное мнение: отрицательную или положительную роль играет медиапространство?
8. Организационно-правовые меры профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
9. Что такое традиционные ценности? Как они соотносятся с культурой, историей,

национальной самоидентичностью и общечеловеческими нормами?

10. Общественные молодёжные движения и их роль в укреплении государства.
11. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
12. Гласность и ее пределы в борьбе с коррупцией.
13. Административная ответственность юридического лица и уголовная ответственность физического лица за подкуп: законодательные и правоприменительные проблемы
14. Нужна ли уголовная ответственность за незаконное обогащение?
15. Понятие и признаки коррупции.
16. Состав коррупционного правонарушения.
17. Применение системного подхода в борьбе с современной коррупцией.
18. Правовые меры предупреждения коррупции.
19. Субъекты коррупционных отношений.
20. Особенности правового положения государственного и муниципального служащего.
21. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
22. Провокация взятки либо коммерческого подкупа – коррупционное преступление?
23. Незаконное участие в предпринимательской деятельности как коррупционное преступление.
24. Общая характеристика коррупции в современной России.
25. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
26. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции как средство ее предупреждения.
27. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
28. Коррупция в контролирующих и надзорных органах.
29. Коррупция в сфере образования.
30. Коррупция в сфере здравоохранения.
31. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность..
32. Об ужесточении мер ответственности за коррупционные преступления.
33. Преодолима ли коррупция?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	91 и более
Базовый	зачтено	71 – 90
Пороговый	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Студент должен знать:

сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.

Вопросы, задания:

1. Составьте сравнительную таблицу критериев отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
2. Изобразите схематично соотношение радикализма, экстремизма и терроризма, указав их

совпадающие и различающиеся признака.

3. На конкретном примере покажите разницу между коррупционным правонарушением и коррупционным преступлением.
4. Проведите сравнительный анализ понятия коррупции в нормах международного права и отечественном законодательстве.
5. Как следует реагировать в случае, если в своей профессиональной деятельности Вы столкнетесь со случаями конфликта интересов.

Студент должен уметь:

анализировать, толковать и применять правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Задания:

1. Понятие и сущность экстремизма.
2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.
3. Понятие и признаки коррупции.

Студент должен владеть навыками:

работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Задания:

1. Студент написал комментарий на своей странице в социальной сети, что не любит бродячих животных, и в городе их стало слишком много. Являются ли подобные высказывания экстремизмом?

2. Гасымов, Смиренский и Винченко договорились о совершении террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей. На деньги, выделенные в этих целях Никулиным, они приобрели взрывное устройство. Взрыв был запланирован на дату празднования Дня города, однако за день до этого Смиренский был случайно остановлен на улице сотрудниками полиции для проверки документов. Испугавшись, он сообщил о преступном намерении совершения террористического акта, назвал соучастников. Благодаря действиям сотрудников правоохранительных органов теракт был предотвращен. ¶Дайте юридическую оценку действиям всех перечисленных выше лиц.¶

3. Государственный служащий А. А. Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. ¶Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.¶Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (2 600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?¶

4. А. Е. Матросов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет.¶Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой

в институт.¶Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?¶

5. В обеденный перерыв, предусмотренный регламентом служебного времени, государственный гражданский служащий Веселков сдал на станции переливания крови кровь и ее компоненты. В соответствии с Федеральным законом РФ от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» ему положено питание. Однако на основании действующего приказа Департамента здравоохранения субъекта Российской Федерации¶Веселков выбрал денежную компенсацию на питание вместо продуктового набора в размере 550 руб.¶Следует ли Веселкову уведомить представителя нанимателя о выполнении иной оплачиваемой работы, учитывая то обстоятельство, что на полученные денежные средства им в тот же день приобретены сласти (конфеты-подушечки), переданные Веселковым воспитанникам детского дома для детей с замедленным развитием?¶

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый

семестр

(Зачет)

1. Экстремизм и терроризм: общая характеристика, исторические причины появления.
2. Система отечественных и международно-правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму, их соотношение.
3. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм.
4. Виды экстремистской деятельности.
5. Отграничение экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
6. Основные характеристики терроризма.
7. Причины и факторы террористической деятельности в современном мире.
8. Виды терроризма.
9. Терроризм и иные виды политического насилия: проблема соотношения и разграничения понятий.
10. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму и их задачи.
11. Виды ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности.
12. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности.
13. Административная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности.
14. Гражданско-правовая ответственность за деликты, связанные с экстремистскими и террористическими проявлениями.

15. Деструктивная сущность радикальных идей.
16. Роль средств массовой информации и медийного пространства в профилактике экстремизма и терроризма.
17. Методы защиты от угроз террористического характера.
18. Формирование духовно-нравственных ценностей как основа стабильности общества.
19. Понятие коррупции как социального явления.
20. Общая характеристика коррупции в современной России.
21. Системный подход в противодействии коррупции: история и современность.
22. Система мер предупреждения коррупции.
23. Правовые средства предупреждения коррупции: понятие, виды.
24. Правовые основы предупреждения коррупции. Федеральное и региональное антикоррупционное законодательство.
25. Коррупционное правонарушение: понятие, виды.
26. Состав коррупционного правонарушения.
27. Проблемы правовой регламентации ответственности за различные виды коррупционных правонарушений.
28. Классификация причин и условий коррупции.
29. Понятие и элементы механизма коррупционного поведения.
30. Виды коррупционного поведения. Типичные коррупционные схемы.
31. Социальный механизм воспроизводства коррупции, его элементы.
32. Антропология коррупции как учение о личностных особенностях участников коррупционных отношений.
33. Типология и классификация участников коррупционных отношений.
34. Коррупция в органах государственной власти и местного самоуправления России и правовые средства ее предупреждения.
35. Коррупция в сфере избирательных правоотношений и правовые средства ее предупреждения.
36. Коррупция в сфере образования и правовые средства ее предупреждения.
37. Коррупция в сфере здравоохранения и правовые средства ее предупреждения.
38. Корпоративная коррупция, правовые средства ее предупреждения.

39. Правовые средства предупреждения коррупции в США и государствах Европы.
40. Опыт предупреждения коррупции в государствах Азии.
41. Международно-правовые акты о противодействии коррупции. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции как средство ее предупреждения.
42. Структура криминологической характеристики коррупционной преступности.
43. Объективные элементы криминологической характеристики коррупционной преступности.
44. Субъективные элементы криминологической характеристики коррупционной преступности.
45. Комплексные элементы криминологической характеристики коррупционной преступности.
46. Понятие и виды коррупционной виктимности.
47. Виктимогенные факторы коррупции и средства защиты прав и интересов человека и гражданина от посягательств коррупционной направленности.
48. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не

включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы

письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет

зачет служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине (модулю), практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Четвертый семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 20 баллов

2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 5 баллов

3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 10 баллов

4. Зачет - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Кошкин А. П., под общ. ред., Бучкова А. И., Волкова А. Е., Горин Д. Г., Давыдова Ю. А., Евсеев В. О., Каверина Н. А., Нечаев Д. Н., Перенджиев А. Н., Прокопенко Е. Е., Смирнов А. А., Черданцев В. В. Политика противодействия экстремизму [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2023. - 343 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/947852>

2. Землин А. И., под ред., Землин А. И., Берладир Ю. В., Жиленко И. М., Землина О. М., Козлов В. В., Овчаров О. А., Харичкин И. К. Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2023. - 181 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/947838>

3. Косаренко Н.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: - Русайнс, 2018. - 276 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930034>

4. Нисневич Юлий Анатольевич Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса [Электронный ресурс]: - Юрайт, 2022. - 240 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492793>

9.2 Дополнительная литература

1. Мартыненко Александр Валентинович Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2023. - 221 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515087>

2. Максуров А.А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму [Электронный ресурс]: учебное - Русайнс, 2022. - 93 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/943735>

3. Фоменко Елена Владимировна Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты [Электронный ресурс]: учебное - Издание 2-е изд. - Юрайт, 2022. - 186 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508091>

4. Решетников Михаил Михайлович Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора [Электронный ресурс]: - Издание 2-е изд. - Юрайт, 2022. - 257 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493467>

5. Залысин И. Ю. Терроризм в XXI веке [Электронный ресурс]: научное - Издание 1 - МГУПП, 2021. - 212 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277124>

6. Трунцевский Юрий Владимирович Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции [Электронный ресурс]: - Юрайт, 2022. - 481 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496085>

7. Ежов П. Ю. Коррупция: заметки на полях [Электронный ресурс]: - УрГПУ, 2018. - 117 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/253982>

8. Петросян Д.С., Рукина И.М. Коррупция и справедливость в современной экономике [Электронный ресурс]: - Русайнс, 2017. - 165 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926793>

9. Румянцева Е. Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) [Электронный ресурс]: - Директ-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. biblio-online.ru - Электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек.

2. <https://www.book.ru/> - ЭБС BOOK.ru

3. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science).

4. <http://www.scopus.com/> - Scopus

5. <http://www.genproc.gov.ru/> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

6. <https://m.volsu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда ВолГУ

7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы (обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.